



校园简讯

5/17/2008

RACL Newsletter
<http://www.racl.org>

2007-2008 学年第三期
洛丽汉语学校校刊编辑组

内容提要

校长致辞.....	3
学校动态.....	3
洛丽汉语学校iTalkBB 2007 全美青少年中文作文比赛获奖名单（2008 年）	3
洛丽汉语学校 2007-2008 学年工作小记	4
RACL 下一届负责人选举结果	4
教学园地.....	5
2007 - 2008 学年教学总结	5
教学总结	5
教学心得	6
怎样做能够吸引学生在课堂上的注意力、使学中文不再枯燥无味？	7
我的教学体会	8
教学总结	9
我做助教的一点体会	9
我的教学体会	10
我的教学体会	10
教学总结	11
洛丽汉语学校iTalkBB 2007 全美青少年中文作文比赛获奖作文	11
我的弟弟	11
Wellsley 浪花游泳队	12
芝加哥之行	13
我的新年	13
快乐	14
学生习作.....	15
上中文学校的心得	15
高中的第一天	16
我的爱好	16



校园简讯

5/17/2008

RACL Newsletter
<http://www.racl.org>

2007-2008 学年第三期
洛丽汉语学校校刊编辑组

转学往事	17
移民美国	18
桑科草原行	18
最好的宠物	19
我的朋友Whitney	19
我的双色巧克力派	20
感受亲情	21
Las Vegas之旅	21
Annual Report of RACL Donation in 2007 – 2008	23

校长致辞

校长 杨建平

亲爱的洛丽汉语学校的老师、同学和家长们：

光阴似箭，日月如梭，转眼间又一个学年即将结束。回想过去的一年，我们有奉献，也有艰辛，但更多的是收获和欣慰，因为我们努力着，拼搏着，没有出现较大的失误，而且还取得了一定的成绩。一年来，在全体义工、教师、家长和学生的共同努力下，我们的学校不断成长壮大，逐步成熟完善！让我利用这个机会，向所有的工作人员、全体教师及每一位关心学校、支持学校和参与学校活动的朋友表示最衷心地感谢！

回眸望去，一年来的风风雨雨依然在我心头展现，洛丽汉语学校的发展离不开社会各界的支持与帮助，更离不开我们全体教职员工孜孜不倦的努力和无私的奉献。在过去的一年里，无论是文化课教学还是课外活动都搞得扎实稳健，丰富多彩，引人入胜。文化课方面，新增的英文写作，英文SAT充实了教学内容；体育运动方面，少年武术，乒乓球等课程使孩子们的课外活动更加丰富多彩。我们也进一步加强和完善了我校的汉语第二语言（CSL-Chinese as a Second Language）教学，以满足越来越多的外国朋友学习汉语的需求。



在集资方面，我们进一步加强了我校集资公关部门的功能，充分利用我校众多家长在SAS, CISCO, GSK等大公司供职的有利条件，鼓励他们加入到我们的义务服务的队伍来，充分调动这些家长为我们学校做义工的积极性。他们出资出力，各显神通。这样既解决了学校人手不足的问题，又为我们带来了一笔相当可观的教育资助。另外，在大家的努力下，今年的个人捐款及《学生通讯录》广告赞助也达到了一个前所未有的历史新高。

新一届学校领导班子已经选举产生，我们的在任使命即将完成。但卸任不是不再承担责任，我们将一如既往地为学校做出贡献。洛丽汉语学校是我们大家共同的事业，也是联系我们情感的纽带，我们要像对待自己的孩子一样爱护她，呵护她。新的学年，新的起点，意味着新的希望、新的收获；新的起点，也意味着新的挑战、新的拼搏。我衷心地希望大家继续支持和关心我们的学校，让我们一道为学校的发展奉献自己的爱心和智慧。只要我们共同努力，同心同德，只要我们求真务实，积极肯干，相信我们的洛丽汉语学校一定会拥有更加美好的明天！

最后祝愿大家度过一个美好而愉快的暑期！

学校动态

洛丽汉语学校 iTalkBB 2007 全美青少年中文作文比赛获奖名单（2008 年）

	学生姓名	作文	年龄组
三等奖	周安杰 Andrew Zhou	交通与污染	11-12



校园简讯

5/17/2008

RACL Newsletter
<http://www.racl.org>

2007-2008 学年第三期
洛丽汉语学校校刊编辑组

三等奖	刘怡泽 Daniel Liu	我的弟弟	13-14
鼓励奖	龚晓哲 Julia Gong	Wellsley 浪花游泳队	6-10
鼓励奖	李洋 Michelle Li	芝加哥之行	6-10
鼓励奖	刘忻泽 Alan Liu	我的新年	11-12
鼓励奖	丁翰青 Eric Dean	快乐	13-14

洛丽汉语学校 2007-2008 学年工作小记

副校长 康代温

又到了鲜花盛开，花粉飘散让人过敏的季节。我们洛丽汉语学校的各项工作也都紧锣密鼓地进行这一学年的收尾终结。在全体老师、家长、同学，以及很多自愿者的齐心努力下，洛丽汉语学校即将度过丰收成功的一年。

- 在本学年的第一学期，家长会对学校的家长值班制度进行了改革。尽管在具体的执行过程中未能达到起初设计的目标，但是促进了家长对学校值日制度的认识和自觉参加学校值日的积极性。同时也为进一步改进和提高家长值日制度奠定了很好的基础。
- 经学校执行委员会提出，校董事会批准，学生的注册时间提前到前一学期结束之前，并由各班家长代表负责收齐。这样不仅避免了开学时学生一齐注册的混乱场面，而且为学校教务组安排教学，为学校安排教室和服务，为家长会安排家长代表和值日家长都提供了很大的便利和充足的时间。
- 在过去的一年中，洛丽汉语学校积极参与了多项社区活动。舞蹈班的小朋友们奉献了多场丰富多彩的表演，赢得了社区的好评。学校也在几次大型的活动例如国际文化节和春节游园会上设置了展台以推广中国文化和中国语言教育。
- 开展了与孔子学院的交流与对话，为将来在推广中国文化和汉语教育方面的合作奠定了基础。汉语学校和孔子学院各有所长，优势互补。为将来在三角区，甚至整个北卡州推广中国文化和汉语教育共同做出贡献。
- 在中国传统的节日--春节期间，学校组织了丰富多彩的春节晚会，展示了我们汉语学校中国文化和汉语教育的成果。在今天的春节晚会上，大家不仅欣赏了精彩的表演，也品尝到了各种春节风味小吃，并且很多幸运观众还抽到了各种奖品。
- 在本学期结束之后，也就是在5月31号，学校还将组织全校野餐会。到时会有很多大家喜爱的体育活动和游戏。希望中文学校的家长和同学们都积极参与。

祝愿我们洛丽汉语学校越办越好。

RACL 下一届负责人选举结果

副校长 李 冰

家长会会长 付加荣

董事会成员 杨建平, 龚青, 童 进

教学园地

2007 - 2008 学年教学总结

年级: 3B 教师: 陈红实



2007 - 2008 学年是我在 RACL 教中文的第一年。通过这一年的教学工作,我取得了不少收获,特别是在教学方法和对海外小学生学中文的了解这两方面受益非浅。

我目前教三年级,我们的教学任务首先是必须完成教学大纲的内容。我们三年级老师是集体制定整个学期的教学计划,轮流出每周的补充作业和期中、期末考试题。在讲课时,我着重教每一课生字的发音、偏旁部首、字的结构、含义和组词。然后才是领读和讲解课文、讲解词语和句子的用法以及语法。最后再和学生一起做练习。

我们教学的目标是培养学生读、写、听、说中文的能力。

要提高学生的阅读能力,就要让学生多认字。我在课堂上除了讲解要求的生字外,还尽量抓紧时间讲一些与其相关的字,如同音字、相形字、近义词、反义词、多音字等。海外学生学中文的一大难点就是不会写。我在教生字的时候,尽量让学生利用教教书上“描一描、写一写”的练习来加强写生字和笔画的练习。为了让学生有更多地练习机会,我还要求学生记笔记。这样不仅可使学生充分利用课堂时间练习写字而且还可以把老师讲的重点记录下来。同时,每课学完后,还要求学生每个生字写 5-10 遍并用这些新学的生字组词。最后是通过课堂测验检查学生的学习情况。

我这个班学生的年龄跨度较大,是从 8 岁到 12 岁。他们来自不同文化背景的家庭,中文水平也很不相同。有些同学在家说中文,有些不说中文。为了提高学生的听说能力,我除了让学生在家用 CD 练习听说以外,在课堂上,我也尽量给每一个学生练习说的机会,如复述课文、造句、讲述课文告诉我们什么道理等等,及时纠正学生的发音。在家庭补充作业中,也让学生通过做根据拼音填汉字和根据汉字填拼音等多种练习以帮助地准确地掌握所学生字的发音。

总之,教学形式变化多样,听(老师讲学生听)、写(学生写)、说(学生读课文,发言)、阅读(学生默声阅读)交替进行,不仅能吸引学生注意力,而且能使课堂更活跃,教学更有效。我会在以后的教学中不断总结经验,把教学工作做得更好。

教学总结

年级: K-C 教师: 吴茜



这是我第一次教学前班。至今，还记得上第一节课时，十几个孩子把我搞得满头大汗，准备的教学内容根本没法讲的情景。最后，还是班上的值班家长帮我安抚住了小朋友，总算完成了第一节课的上课任务。通过一年的教学，我深深地觉得家长和老师之间的良好合作，是保证学前班教学工作顺利完成的重要基础。为此，我首先要感激我们班的家长代表和所有家长的积极合作，谢谢大家！

学前班的小朋友在语言背景上差别很大。刚开始我总觉得这种情况使设计趣味教学内容变得很有难度。渐渐地我发现，与其找出一种办法满足所有小朋友的需要，还不如利用各种不同的方式满足各类小朋友的要求。比如，中文说得很好的小朋友，就可以尽量找生活中熟悉的事物来帮助学习；以讲英语为主的小朋友就可以多用看图说话的形式。只有这样，才能引起小朋友的学习兴趣，而激发小朋友对中文学习的兴趣应该是我们教学的主要目的之一。

今年我还教一个成人的中文学习班。他们对中文的兴趣，大大鼓励我扩展了很多与教科书内容相关的文化和语言知识。比如，汉字的演变和怎样利用偏旁部首猜测字义，等等。我在课堂上增加了许多书上没有但又与主题十分相关的内容，使得大家对学中文和了解中国文化都更有兴趣了。

同时教两个如此不同的班，不但丰富了我的教学经验，还给我的生活带来了各种各样的乐趣。

教学心得

MA4 班 教师：王兆君



时间过得真快，转眼一学年已经即将结束。回顾这一年的教学经历，有许多感受和体会，很高兴在此和其他教师及各位家长朋友共同分享。在五年的海外中文教学经历中，有几点是我认为最主要的方面和感受最深的地方，我想就此简单地集中谈谈以下几点：

1. 充分认识教师职责

我想我和其他老师一样，在中文学校教课，都是凭着一份热心公益和热爱教学的热情。而做为一名合格的教师首先就是要做好教学工作，我的体会是，教得好与坏，深与浅，快与慢，多与少等等，直接影响整个教学质量，所以从教学过程当中的“教”与“学”这两个方面来说，学生“学”的好与坏，首先就直接受到教师“教”的绝对影响，因此，我总觉得教学工作的主要方面是“教”，整个教学工作的大方向、思路、难易程度无不是都由“教”决定着。教师的“教”是关键，是学生“学”的前提和保证。由此我想到一句俗语：“没有教不好的学生，只有不会教的先生。”这话可谓道出教育的真谛，可见教师职责的重要。有了这样的认识，才能把我们的这份热情转成动力，积极主动地投入教研和教学中。况且我自己也为人母，也希望自己的孩子遇到一位负责任的老师。所以，身为老师，充分认识这份职责，不敢误人子弟，凭良心教好每一堂课，实在是太重要了，这是我最深的感触。

2. 吃透教材

教材是教师教学的依据，是学生学习的指南，下功夫熟悉教材，才能充分和系统地理解其编排要领、教学目的和方向，才能更好地在教学中发挥其特长。我的体会是，不仅要熟悉自己所教的一本教材，还要尽力把整套教材都了解一下，从中才能有更全面地领会，使自己在教学中能更好地做到有的放矢，也能尽早发现一些具体问题，以便在实际教学中及时弥补其不足，扬长避短。所以说，再好的教材，也要通过老师的有效



教学体现出来，因此通过自己的教学，教师本身就是一部教材的实践者和实施者，而做到这一步的基础就是要吃透教材。从这个角度上来说，吃透教材，就显得十分重要了，这是我的另一个感受。

3. 因材施教

在海外学中文，常常听到一种来自学生、家长和老师三方的抱怨，“中文难学”、“中文难教”。这一难题的普遍性，让多少我们的学生、家长和老师对中文望而却步。我的教学经历让我在这方面有了深深体会，所以，也想就此多谈一点，和大家一同分享。

我们都知道战国时期的韩非子生而口吃，不能言辩，当时的一所最著名的高等学府“稷下之学”却招收了他，在荀卿等教师的教导下，他扬长避短，成材了，写出了令秦王嬴政叫绝的文章。嬴政每读他的文章时就渴望亲自与他畅谈，想象他一定是一位风流倜傥、口若悬河的辩士。秦王经过一段时间的茶饭不思的思慕后终于见到韩非子，才知道他能写而不能口辩。

这是一个很能说明问题的故事。学生能否教好的关键不在学生而在老师，你会不会教，教得好不好，会不会根据学生的实际情况进行教学才是最为关键的问题。韩非子成材的事就可以说是“因材施教”的典型范例。因此，首先我确信“因材施教”可以解决我们教学中的难题。

我在因材施教上的办法分两步：察材和施教。

察材——了解和掌握每个学生的不同特点。了解一个学生，不能只看他的分数，但我们一周仅一次课，了解学生困难很大。因此，平时上课时，我都时时留心处处在意，尽可能进行我与学生间的双边教学，也就是多采用教与练，学与用的统一，通过与学生的互动，了解不同孩子的不同情况。其次，多找机会和话题，尤其是抓住课间休息时间，多与他们交谈，观察他们的语言水平，性格特点，学习态度。三是多与家长联络，毕竟家长对孩子的历史最了解，和学生父母的交谈接触，能够获得许多学生情况。甚至通过了解家庭情况，对理解一个学生的帮助会更大。四是采取问卷调查，设计一些问题，让学生回答有关他们学习习惯，兴趣爱好，传统文化等方面的情况，去“视其所以，观其所由，察其所安”。

施教——在察材的基础上，采取针对性的教学方法。第一，因势利导。让每个孩子都能发挥各自的特长，在资质高的方面采取正确的引导，使其能力得以顺利发展，甚至成为班里这方面的尖子。第二，特殊关照。让那些在某些方面感到吃力，表现得较为迟钝的学生，获得更多的指导机会，表现机会和练习机会，对于他们的每一点进步都要夸张地去鼓励和表扬，增强他们的信心和学习积极性。第三，均衡发展。使孩子在听说读写各个方面都能得以均衡训练，避免好的方面更好，差的方面更差的情况发生，力争使学生各方面的能力相辅相成地全面发展。

以上是我在教学中体会和感受最深的几点，由于没有系统的整理和思考，只是想哪写哪，简单大致地拿来与大家分享，有些方面可能说得比较笼统，希望谅解。也希望从其他老师那里得到更多、更好、更宝贵的教学经验！

怎样做能够吸引学生在课堂上的注意力、使学中文不再枯燥无味？

----- 2007 - 2008 学年教学总结

年级： 2A 教师： 袁萍



教学质量能否提高，贵在得法，而无论采取什么方法，都必须设法调节好学生的课堂注意力，因为课堂是教学的主阵地。倘若教者有意，学者无心，任何良好的愿望都是难以实现的。可以说，能否调节好学生的课堂注意力，是教师授课成败的关键一环。

首先教师应设法唤起学生的注意力。

用目光扫视同学，或过去察看，提问复习上节课的某个问题；出些只需 10 分钟即可答完的练习题或者听写生字；或讲一个简短而又与讲课有关联的故事、典故、笑话之类的开场白。

其次会察言观色，注意信息反馈。

授课中，倘若学生听课的神色茫然不解，答问吞吞吐吐，含混不清，这说明他们可能注意了，但未听懂。这时，教师如果不采取措施补救，而只是为赶进度照旧讲课，学生的注意力就会分散。倘若学生听课的神色心不在焉，甚至恹恹欲睡，答问迟迟不语，或者答非所问，这说明他们的注意力已经分散。这时教师应该适当地转换话题或停止授课，设法调节他们的注意力，这样才可能使课堂“起死回生”，收到预期的教学效果。

总之，教学有法，教无定法，只要行之有效，便可取之用之。

这只是我个人一点浅薄的见解。我想听听大家好的建议以帮助我做好以后的教学。

我的教学体会

年级： CSL/C-1 教师： 殷俊



在 RACL CSL 班给外国小朋友们教授中文已经快一个学期了，从我自己近一个学期的教学实践来看，教授外国小朋友们学习中文，需要注意到如下几个方面：

1. 调动学习兴趣

兴趣是最好的老师，尤其是对小朋友们而言，能够有效地吸引他们的注意力，将其引导至课堂上几十分钟的学习，甚至是课后的复习中，教学便成功了一半。所以在教学中，我会试图通过他们熟悉的、感兴趣的事物引入将要讲授的主题和内容，来达到吸引他们注意力的目的。另外注意讲授内容的实用性，让他们学到的一个词、一个用语，能在日常生活中经常使用到，这样我想也有助于提高他们的学习动力。

2. 抓住外国小朋友对字母（拼音）敏感的优势

对于在日常生活中以接触英语为主的外国小朋友来说，应该说对字母文字有很高的敏感度，这对他们学习拼音来说是一个很大的优势。所以这学期在完成课本讲授的同时，我还花了一部分时间在小朋友们的拼音学习上，希望能通过对他们而言相对容易的拼音学习，来帮助他们学习认识方块字，同时也有助于他们的中文发音的学习。

3. 鼓励为主的教学方式

对小朋友来说，多多鼓励会让他们有学习的成就感，一句 well done 或 good job 也许就能让他们对接下来的学习更加有积极性。

最后还要感谢各位老师的无私帮助和家长们的支持与合作，这些教学中的交流对教好孩子学习中文也是非常重要的。

教学总结

年级：9-A 教师：高霞

我叫高霞，是今年年初刚刚移民到洛丽的，现在在 RACL 教九年级（A 班）。我们全家在过去的两年多住在印度，因为在印度的中国人相对比较少，我们几乎失去了庆祝传统节日的机会。自从我们加入到 RACL 以后，我深深感受到像家庭一样的温暖，感激并兴奋地看到 RACL 创造了这样一个能够让中国孩子继续学习中国文化的殿堂。



我作为一名新老师，需要学习的地方还很多，首先感谢滕丽老师（我的上任老师）和汪玲老师（9B 的老师）的大力帮助，使我能顺利地接任 9A 班的教学工作；另外，在 RACL 的教学中体会最大的就是和孩子们共同学习。我经常对他们说，让我们互相学习，我总能找到你们知道而我不知道的东西；同样的道理，我也希望分享一些我知道而你们不知道的知识。我真切地希望在孩子们不久的未来，他们能够用到在 RACL 学到的知识。

我作为一个高年级的老师，最大的体会和建议是：高年级的孩子因为本身的学习压力相对的比较大家，所以在 RACL 的学习动力时常成为孩子们心目中的问号，如果学校和老师能够时常引导孩子们意识到中文学习在未来的职业生涯中的重要性，如果学校能够积极争取到中文学习的学分，那样的话，孩子们的学习积极性将会有个质的飞跃。

在学年即将结束之际，预祝 RACL 越办越好，所有在这里学习的孩子们能够享受在 RACL 的每分每秒。

我做助教的一点体会

年级：M3 助教：陈改平



我叫陈改平，是马立平三班的 TA。一年来让我感受最深的是，作为一名洛丽汉语学校（RACL）的老师，除了需要加强业务学习外，最重要的是要有三“心”——“爱心”、“责任心”和“耐心”。

首先，RACL 让我感受最深的就是处处有“爱心”。尽管“爱心”这个词很抽象，但我却从零碎的琐事中切身体会到了。我体会到了，当老师因为学生的出色表现而骄傲的时候；我体会到了，当老师给学生的薄弱环节加强辅导的时候；我体会到了，当老师自掏腰包给学生买额外奖品的时候；另外，当学生主动上前给老师一个“big hug”的时候，我也体会到了；当学生自愿和老师分享他们 snack 的时候，我也体会到了。除了师生之情，教师之间、教师与家长之间的那份“亲情”也让我感动。所以我还体会到了，当我们的老师毫不吝啬地共享教学经验的时候；我还体会到了，当我们的家长 volunteer 复印教学资料的时候；我还体会到了，当我们的教职工随叫随到帮忙搬桌子的时候。

其次，做一名老师还需要有很强的“责任心”。因为自从戴上“教师”这个帽子后，你就要“为人师表”，你所写的每一个字，所说的每一句话都要对全班的学生负责。我这个人最大的一个毛病就是马虎，写字也很潦草。但自从我做了一名老师，备课中有什么不确定的地方，我总是先去查字典，再去请教别人，直到弄明白为至。因为我知道，如果老师讲错了，那么全班的学生都会跟着错，这就是“误人子弟”。另外，在给老师批改作业的时候，最让我头痛是一些学生那“龙飞色舞”的字迹，比如一个“左右结构”的字竟被写成了“上下结构”，我给的评语是“写字注意工整”，当然我在写这评语的时候，那一笔一划绝对是自我小学毕业以来最认真的一次。所以说，老师教孩子的过程，也是自我学习的一个过程。

最后，“耐心”也是一名老师不可缺少的品质。很少会有孩子说：“老师，我特别喜欢中文”。我在给学生批作业的时候，碰到用“喜欢”或“就是”等词造句，半数以上的学生会这样造句：“我不喜欢去中文学校”，“我就是不喜欢学中文”。碰到这种情况，强行灌输给学生中文的种种好处是没有用的。所以要先夸奖一下句子造得不错，至少“喜欢”和“就是”的用法都掌握了，然后在备课的过程中，多花心思让中文课上得更加生动、有趣，这个过程也可称为教学经验的积累。例如，吴天舒老师自从教会了孩子们查字典，现在碰到新的生词，吴老师先不教大家，而是让学生们自己去查字典，而且还比比谁查得最快最好。这样一来，学生们的积极性都被调动起来，每当孩子们查出了生字的时候，他们就特有成就感，对生字的印象也会加深很多。刘海燕老师“奖罚分明”的政策对低年级的学生效果也不错。哪位同学表现好就奖励一个 sticker，累积到 20 个 sticker 就能兑换一个小礼物，而淘气的同学被警告三次后扣回一个 sticker，所以她班的学生 sticker 数得最起劲。

然而教学理论不等于教学实践，作为一名新老师，我还要走很长的路去学习、去摸索。对学生有“爱心”、有“责任心”和有“耐心”是我对自己做老师的基本要求，也是我今后教学努力的目标。

我的教学体会

班级：M-2 TA：郭蔚雯



这学期是我第一次在二年级马立平班当 TA。我的工作主要是批改学生作业和给学生做听写测验，并且在课堂上协助童老师的教学工作。从童老师那里，我学到了不少好的教学方法。学生们在童老师的指导下都学得很好。在批改作业中我发现只要鼓励学生自己造句（马立平作业允许二年级学生由父母代写学生的造句），他们自己都能写出很好的句子，令人很难相信他们只是二年级的学生。

这是我简单的总结和体会。

我的教学体会

班级：PreK-A TA：刘顺涛



这学期我担任 PreK-A 班郭榕老师的助教，主要是协助郭老师进行课程所用资料和手工的准备工作。PreK 班的小朋友们都很可爱，中文学习的积极性也很高。由于他们年纪较小，所以让他们保持学习中文的兴趣非常重要。郭老师通过大量的图片、儿歌和手工教学，寓教于乐，收到了很好的效果，也给了我很大的启发。另外，我认为同小朋友们做朋友，耐心地倾听他们的需要，对做好教学工作也有积极的帮助作用。

教学总结

年级: PreK-B 助教: 许怡清



在 RACL 担任助教的大半年中, 我看到了小朋友们取得了很大的进步。很多小孩从哭着闹着要妈妈, 到妈妈可以放心地离开教室; 从不喜欢来上学, 到能愿意到讲台上大声读儿歌, 这对于一个腼腆、胆小的小孩来说就是非常大的进步。这些孩子是第一次来学校上学, 要让他们懂得上学要遵守纪律, 有些小孩上课时要喝水或要上厕所, 我都尽量劝导要下课再去。对于这些四岁左右的孩子, 我认为我们的目标就是培养他们认真听课, 愿意参与, 说中文, 喜欢上中国文化。

愿这些可爱孩子在新学年里更上一层楼。

洛丽汉语学校 iTalkBB 2007 全美青少年中文作文比赛获奖作文

(注: 上期校刊刊载了部分获奖作文, 这期继续刊载其余的获奖作品。)

我的弟弟

刘怡泽 13-14 组 三等奖



我的弟弟今年十岁, 我很喜欢他。他非常淘气, 很好动, 但又非常聪明, 非常可爱。

我的弟弟从小就喜欢到处乱跑, 好奇心又强, 无论我们去哪, 都要特别留心他, 否则的话, 他不是跑不见了, 就是又在到处乱动店里东西了。如果家里有东西坏了, 一定是弟弟弄坏的, 但如果有什么东西突然好了, 也一定时弟弟修好的。

弟弟常常会做一些让你哭笑不得的事。有一次他去邻居家玩, 好久才回家。爸爸说他: 你还知道回家啊? 玩够了没? 没玩够再去玩。弟弟不知道爸爸在说反话, 所以他就真的又跑出去玩了! 当时天都黑了, 急得我和我的妈妈到处去找他! 后来爸爸也和我们一起去找, 但到处都找不到他, 我们只好先回家了。到了家, 也不见他的人影, 妈妈准备再出去找, 爸爸突然在车库的角落里发现了他的鞋。我们知道他一定回家了, 结果, 我们在床底下把他抓了出来! 原来, 他直到看见我们都在找他, 才知道闯了祸, 又不敢见我们, 便趁我们都不在时悄悄地溜回了家。

我的弟弟虽然淘气, 可是他很喜欢帮助别人, 也很会做事! 他很喜欢帮妈妈做饭。每个晚上, 他都帮助妈妈和爸爸洗菜, 给菜加盐, 加鸡蛋等。他有时还会帮我们擦桌子, 有时也帮我做我该做的家务活。

我的弟弟也很聪明! 他的学习很好, 去年还考进了我们城市的超级天才班。他很喜欢做动脑筋的功课, 作业越难, 他做得越好。但他不喜欢基础的作业, 所以容易的问题反而要错。这让他很生气, 因为他的考试分数总是比我的低。

我的弟弟虽然比我小两岁，但他什么都喜欢和我比。以前我们在很都地方都差不多，但今年我突然长高了许多，无论他怎么试，他打篮球都打不过我，这让我很得意。真希望我的弟弟晚点长高，这样我还可以多赢他几年！

这就是我那又淘气又可爱的弟弟，不过，我真的很喜欢他！不敢想象，如果我们家没有弟弟，日子会过得多么无趣！

Wellsley 浪花游泳队

龚晓哲 6-10岁组 鼓励奖

龚晓哲，女，1999年1月6日生于美国佛罗里达州西棕榈滩市。2003年到2004年在教堂山中文学校，跟刁树国老师学中文。2005年起在洛丽中文学校学习中文，先后师从许媛老师，于丽红老师和郭佳老师。

我是小学三年级的学生。我最喜欢的动物是海豚，最喜欢的颜色是蓝色。我还爱看风景，读书，画画和写故事。我五岁开始游泳，现在Y M C A游泳。我觉得游泳是锻炼身体的好办法，大家都应该试一试。



2007年 Wellsley 浪花游泳队是六月开始，七月中结束的。我们的主教练是 Beth Anderson。我们每天都要训练四十五分钟，每个星期二比赛。今年夏天北卡虽然雨很少，但每到星期二我们好像老是碰到坏天气：三次比赛被推迟，一次比赛被取消。今年一共只赛成了五次。

第一次和Dutchman Downs游泳队比，我参加了五个主要项目的比赛。我游得很买力：自由泳，自由泳接力和花样接力都得了第一名，为我们游泳队挣了15分。我个人自由泳比赛的25码，只换了一次气。我们七一八岁组还得了Wellsley精神比赛的第一名。我们的主题是海盗。

第二次是和Sunset Ridge游泳队比。我们碰到了坏天气，所以比赛从六点推迟到七点才开始。因为时间不够，有的项目就不能游了。自由泳和蝶泳是我的主要项目，我分别得了第五名和第三名。自由泳接力第二名，花样接力第三名。

第三，第四和第五次分别与Scottish Hills, Lochmere和Sheperd's Vineyard游泳队比的。我每次都参加了主要项目的比赛，也取得了较好的成绩。

教练告诉我：自由泳手尽量要向前伸远，手回来时靠近身体。仰泳手回来时，要靠近身体侧面，两只手要动做对称，才可以游成一条直线。蛙泳两脚要蹬得对称。蝶泳两只手回来时要靠近身体画一个“S”形，而且不要每次换气。

经过一个夏天的努力，我自由泳提高了3.01秒，最快的时间是18.03秒；仰泳提高了5.04秒，最好成绩是25.15秒；蛙泳提高了2秒，最好时间是27.91秒；蝶泳提高了5.20秒，最好是21.96秒。

我们比赛完了，Wellsley 浪花游泳队举办了一个很热闹的宴会。大家那天晚上都穿得很漂亮。因为我整个夏天游泳很努力，教练在会上给我发了“勇猛浪花奖” (Raging Wave Award)。

我觉得这个夏天游泳挺有收获的。我要妈妈爸爸给我报一年都可以游的游泳队，叫Y M C A Y O D A。

芝加哥之行

李洋 6-10岁组 鼓励奖

李洋, 女, 今年十岁, 从 2002 年起在洛丽中文学校学习中文。家里有四口人: 爸爸, 妈妈, 弟弟和我。爱好读书和制作相册(scrapbooking)。课外活动包括游泳, 跳舞, 弹钢琴, 和吹长笛。我觉得学习中文不容易, 但是很重要。



啊!我们终于到达了芝加哥!我们全家在 2007 年暑假来到芝加哥游览和访问故友。我心里快乐极了, 真恨不得马上去畅游芝加哥!

两个小时以后, 我们全家和朋友来到一个水上游乐园(Waterpark) 和一个游乐场(Six Flags)。在水上游乐园, 我们先去了头颅岛(Skull Island), 坐了三个水上滑梯。然后我坐了一个很好玩的水上滑梯, 是趴在垫子上下去的。我还跟我妈妈坐了一个家庭水上漂流(rafting)。还有一个水上滑梯很好玩, 下去的时候是黑的。我还去了一个波浪池(Wave Pool), 有的波浪高得超过我的腰呢! 玩儿完了水上游乐园, 我们又去了游乐场(Six Flags), 坐了好几个 ride, 比如翻转过过山车, 很棒很刺激! 我在芝加哥的第一天真好玩!

第二天, 我们全家和朋友到了芝加哥市中心。我们先去了著名的海军码头(Navy Pier), 从那里我们上了芝加哥建筑水上游(Chicago Architectural Boat Tour)。你知道吗?“芝加哥”这个名字的原意是“臭洋葱之地”(the land of stinky onions)! 在船上导游还介绍了芝加哥河(Chicago River)两岸建筑的特点, 谁设计的, 什么时候建的, 为什么要建。有一个建筑, 光走廊就有七英里, 它自己就占了一个邮编!我觉得最美丽的建筑是 Chicago Tribune Tower。它曾经得到了最美丽建筑奖。有的建筑很有趣。比如一个叫“X-Box”的建筑, 它上面有两个“X”。另一个建筑的形状像一瓶香槟。芝加哥的建筑真是各有特色, 宏伟壮观!!!

下午, 我们去了 Sears Tower。我们等了很长时间以后, 终于到达了世界上第三高建筑的顶端。从那里, 整个芝加哥城的美景尽收眼底。密执根湖(Lake Michigan)和芝加哥河(Chicago River)环绕着芝加哥大小, 高高低低的建筑, 真是美极了!

今天是在美丽的芝加哥城的第三天, 也是最后一天。我们先去了芝加哥品尝节(The Taste of Chicago)。那里人山人海, 好像全芝加哥城的人都来了。好多餐馆来这里卖吃的东西, 有意大利饭, 墨西哥饭, 法国饭, 泰国饭, 中国饭, 美国饭, 日本饭, 等等。你很容易花上几十美元吃上好多不同的美味佳肴。更有意义的是芝加哥品尝节的全部收入将要捐给无家可归的人。

我们吃了玉米, 汉堡包, 冰激凌等美食, 离开了这个每年一次的芝加哥品尝节。然后我们去了天文馆。天文馆座落在密执根湖边上, 能看到湖对面的高楼大厦, 碧水蓝天, 风景极其美丽!!! 在天文馆里, 我们看了一个电影 Time Space, 说的是时空的过去, 现在, 和将来, 以及 NASA 的现在和将来, 很好看的! 今天的高潮是晚饭后, 在朋友家的后院里生火烤 marshmallows, 好玩极了, 也很好吃!

时间过得真快, 转眼就要离开芝加哥了。我真舍不得这里宏伟独特的建筑。我要把我拍的照片拿给我在北卡的朋友看, 希望她们也能有机会到这里玩儿!

我的新年

刘忻泽 11-12岁组 鼓励奖

刘忻泽于 1994 年 1 月 1 日出生于美国北卡罗来纳州德罗姆市。他自 1999 年起在北卡州洛丽汉语学校学习中文，目前上七年级。刘忻泽性格活泼，爱好广泛，尤其喜欢体育和计算机。

我的新年过得多好啊！我真喜欢过新年！

我喜欢过新年是因为新年是一个新的开始。到了新年，你可以从头开始做许多事，你可以继续做你去年没有做完的事，也可以开始做一些新的事。我喜欢过新年还因为新年这一天是我的生日！



每次过新年的时候，我们家都要放鞭炮迎接新年的到来。今年也和往年一样，我们先从电视上看纽约时代广场的大苹果掉下来，看完以后，我们就跑到外面去放炮了。我最喜欢的炮是火箭炮，因为它们可以飞得很高，然后再在天上爆炸！有的火箭炮还带有不同颜色的烟花，非常好看！

到了新年这一天，我还可以收到许多生日礼物和一个漂亮的生日蛋糕。我哥哥今年送给我的是一个北卡州美式橄榄球队 Panthers 的书包。Panthers 是我最喜欢的一支美式橄榄球队，我非常喜欢这个书包！爸爸妈妈送给我的是一个小型的 DVD 放像机，它是我盼望了许久的礼物，我真高兴我终于有了随身携带的 DVD 放像机！另外，妈妈还给我烤了一个很好吃的巧克力生日蛋糕。我又渡过了一个难忘的生日！

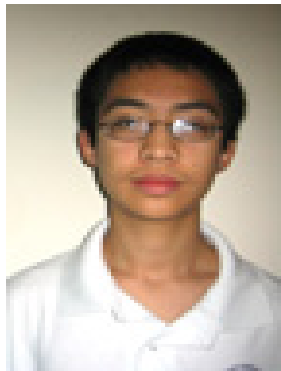
过了新年，过了生日，我就又长大一岁了。长大一岁就可以做更多的事、学习更多的东西了。在这一年里，我希望像去年一样努力学习，多拿一些 100 分，还希望可以加入十岁以后才可以加入的美式橄榄球队，练习打美式橄榄球。

我很喜欢新年，喜欢那份热闹的感觉，喜欢过生日，更喜欢一个新的开始！

快乐

丁翰青 13-13岁组 鼓励奖

丁翰青，男，生于1993年1月生于美国南卡州哥伦比亚市，1999年起在明华中文学学校学习中文，2004年起在洛丽汉语学校学习中文至今。



我有很多很多快乐的时候。其中一件快乐的事情就是玩 Lego。我从四岁半就开始玩 Lego 了。一开始玩的 Lego 是专为小小孩做的一种大的 Lego 叫 Duplo。这是我舅舅和舅妈送给我的两岁生日礼物。等我四岁了，我妈妈就给我买了小的 Lego，这种 Lego 又小又难玩，我那时候手小没力气，要想掰开拼错的那些 Lego 都得让我妈妈掰，但是我还是玩得很开心。我先是按着给的图来搭成一个东西。现在我还玩儿 Lego，但是已经不怎么按着图做了。我现在能搭出很多复杂的东西，比如火龙、军车、直升飞机和很多其它的东西。我现在不经常玩 Lego 了，但我的弟弟还特喜欢玩。有时候，我们就用 Lego 搭成一个碉堡，拼上很多武器、激光枪，然后我们放一些 Lego 小人，我指挥“敌人”，我弟弟指挥“好人”，我们互相开战。我们这样玩能玩上好几个小时呢。

现在我们还有一种新的 Lego 叫 Bionicle，就是大大的机器人。有的象一个虫子，有的象太空怪人。我们经常就用这些 Bionicle 来玩打仗。我们把 Bionicle 拼成大的，小的，拼成很怪的，也拼成好看的。有一次我们搭了一队人，我们把他们摆成了一个方阵，然后拍成了许多照片。今



年圣诞节，我弟弟得了一台高高的 Lego 塔吊车，比我小时候玩儿的小吊车复杂多了。但是实际上这台吊车是我帮他搭好的呢。

Lego 是我们最爱玩的玩具，它给我带来了许多快乐。

学生习作

上中文学校的心得

李佳慧

从我小时候起，爸妈就让我学许多东西，如溜冰，游泳，弹钢琴，弹古筝，做体操，跳芭蕾舞……其中我最喜欢的是学中文了，下面就让我来谈谈我学中文的心得。

二零零六年的六月，是北卡洛丽中文学校 (Raleigh Chinese Language School, RCLS) 建校第三十周年纪念的日子，也是我完成中文学校的小学年級毕业的日子。回忆这些年来学习中文的岁月，可真是有甘有苦！记得爸妈告诉我，他们带我到中文学校询问有关入学的事情时，我才三岁半。结果那时的高永生校长问我：“小朋友，你要不要学中文？”，我当时就一口答：“要”，就这样，我开始上中文学校学中文了，时间就是每周六的下午 1:30 到 3:30，在 Raleigh 的 Forest Hill Baptist Church。

在念 K1 小班时，除了学中文以外，最喜欢听老师讲故事、和同学唱歌、做游戏，还有就是在每次第一节下课时，“欣赏“由同学爸妈带来的好吃的”点心”，那大概是我当时喜欢上中文学校的原因吧？那真是一段“无忧无虑”的日子。直到念中高年級时，功课多了起来，才开始有压力。还好老师们都很有爱心，她们耐心地教我们。我还记得，妈还特别请我一年級的邱老师到妈的店里教我发音。邱老师也很辛苦，教完我以后，还得赶去学校教课，但这也使我的中文基础便得更好了。

在家里，爸妈一定要我和弟弟讲中文。告诉你一个秘密，白天时，妈妈在家里的车库开的店里修改衣服，非常辛苦。但再累，她每天一定在我们做完美国学校的功课后，陪我们复习中文课业，如念课文、练习写生字、认字卡等，而爸爸也常借中文的儿童书本，讲中文故事给我们听。尤其是我的妈妈，每当学校有考试、认字比赛、或朗读比赛时，她一定要我们参加。只有准备好以后，才可以去睡觉。（妈妈告诉我们，她生在越南，小时候很少有机会学中文的。这大概是她对我们中文那么重视的原因吧？）我和弟弟没让妈妈失望，因为我们姐弟俩，也常在中文比赛时得奖。这都要感谢老师们和爸妈的教导，更要感谢 Forest Hill Baptist Church 为我们提供那么好的教室，还有侨委会所提供的学中文及中华文化的教材。忘了告诉你，中文学校也设有中华文化课，我学过怎样编中国结，跳中国舞，还有玩扯铃。

由于近年来，有越来越多的中国人来美国 在我们这一带，新增加了五家汉语学校，为了提高中文水平，两年前，我和弟弟又一起上了洛丽汉语学校 (Raleigh Academy of Chinese Language, RACL)，去学简体字和拼音。它设在同一个教会，时间是每周六的上午 9:30 到 11:30。刚开始时觉得学简体字和拼音很难。但我很幸运，石青老师是我的第一位汉语老师，她教学很认真，也很严格，但有时考试时，当我写一些繁体字时，老师也会给我分数，因为老师知道我事先是学繁体字的。石老师很注重作文，每学期要写三篇文章，那一年(2006年)我还得了“长城杯作文比赛”的第三名。

有些时候，一些爸妈会问我们，为什么要学两种字体？会不会弄乱？而我觉得能有机会多学不同的中文系统，是一种荣幸。不论是正体字还是简体字，它们都各有各的优缺点，正体字虽然笔画较多，但它有着中国字的原意和艺术的美；而简体字较容易写，却失去了中国字的原意，但学拼音却比学注音符号(ㄅㄆㄇ)容易多了。



校园简讯

5/17/2008

RACL Newsletter
<http://www.racl.org>

2007-2008 学年第三期
洛丽汉语学校校刊编辑组

这样，每个周六我们 从上午上中文课一直上到下午。连续上了一天课，虽辛苦，也较累一点，但我觉得很愉快。就像在洛丽中文学校的校庆里，那些大哥哥，大姐姐的校友们告诉我们的那样，将来不管在学校教书或出去做事，会中文一定会有它的好处的。有些 校友们说他们很后悔当初没把中文学好，所以我一定要坚持把中文学好。

记得在洛丽中文学校的三十周年校庆典礼上，学校创办人也是第一任校长-简宛，（简校长是一位作家，写了许多书）告诉了我们洛丽中文学校的由来，让我们知道创校的艰难，以及能看到三十年来的成长。对于生在美国的我们这些 ABC 来说，有这么好的学习中文的学校，一定要把握住，一定要把中文学好。正如简校长在校庆典礼中所说的“国王的鸟”的故事那样，我们是中国人，就要会讲中国话，要会写中国字。正如一只鸟，只有长翅膀才能飞得更高更远，才不会像那只国王的鸟。

附录：简校长讲故事-国王的鸟

从前有一个国王，在王宫养了一只很漂亮的鸟，国王希望他这只小鸟能样样会，所以要它每天学唱歌、跳舞、...学了很多东西。有一天，国王邀了外面的其它鸟儿来看国王的鸟表演，国王的鸟果真表演得很好。正当大家炫目时，突然有一只鸟问国王的鸟说：“你可不可以表演飞呢？”可是因国王的鸟，一直都在王宫里，每天学唱歌、跳舞、...学了很多东西，却忘了学飞了，所以它不会飞。另外一只鸟就说：“如果一只鸟不会飞，那就不是一只鸟了。”这故事说明了，我们都是中国人，假如我们不会说中文，不会写中文，不认识中华文化，那就有如那只国王的鸟了。

高中的第一天

梁泽西 班级:9A/年龄:14岁 指导教师:滕丽

2007年8月25号，是我到Leesville 高中上学的第一天。那一天，我既特别高兴也非常紧张。高兴的是，我终于可以进入我梦寐以求的学校学习；紧张的是，我将面对繁重的高中学习生活。一大早，天还没有亮，爸爸就把我送上了校车。来到学校，我们就开始上第一堂课。在中国，开学的第一天，一般学校有一个开学典礼。可是在美国，学校一般都是在开学的第一天就直接上课。这个学期我有四门课：音乐、英文、几何和生物课。

开学的第一天，我觉得最有趣的事情发生在生物课上。老师在讲解动物的知识之前，把全班分成若干组，每组两个人。然后发给每组一张白纸和一本关于动物的折纸说明书。老师对大家说：“我给你们五分钟，看一看哪一组能在五分钟内按照说明书上的说明正确地叠完那张白纸。好，现在开始计时，开始！”老师一声令下，我们就开始叠起来。还没有过五分钟，我和我的同桌这一组就叠好了。到了五分钟的时候老师说：“停，时间到了！”我看了看周围的人，除了我和我同桌外，只有几组快叠好了。其他的组有的只叠出了一部分，有的甚至不明白怎么叠。老师然后对我们说：“通过这个小小的比赛，一方面我想锻炼大家的合作能力，另一方面是想告诉大家：对动物，我们需要仔细的观察力。”这堂生物课真是一堂有趣的课。

在开学第一天的每一堂课里，老师都告诉我们学校的一些校纪校规以及每门课的教学计划。此外，在开学的第一天我还看到了很多老同学，也遇见了很多风趣幽默的新朋友。我想，我会在Leesville 高中度过充实快乐的高中三年。

我的爱好

管劲雄 班级:9A/年龄:13岁 指导教师:滕丽



我有一个爱好，那就是收集石头标本。

石头标本对我而言，是那么神奇和充满吸引力。早在我上幼儿园的时候，地上那些有着奇异颜色和不同形状的石头就吸引着我。后来，爸爸发现我对地上的石头似乎很感兴趣，就特地带我去了一次博物馆。在博物馆里，我参观了一个既充满神奇色彩有相当有趣的石头展览。展览上的那些石头似乎像有生命的动物们一样有着各自的表情，我深深地被它们吸引了。展览结束后，爸爸带我去礼品店给我买一盒各种各样的石头。从那天以后，我就喜欢上了收集石头标本。

我收集的石头标本都非常漂亮。不仅颜色鲜艳，有黑色、红色、浅黄色、白色等等，而且形状各异。收集来的石头不仅好看，而且还教我学到很多知识。每当我找到一种特别的石头，我就想知道它的来源，花纹及颜色的形成原理。我会从工具书和网络里去找答案。收集石头标本确实是一件非常有意义的事情。在上小学一年级时，我们班每天都有一位同学在固定的时间展示并讲解自己的爱好。轮到我的那天，我带去了我收集的各种石头标本，在老师和同学面前细述了我的爱好和收集石头的好处。同学们都听的非常入神，老师也夸我的收集是非常有意义的。

收集石头样本，不但使我获得很多知识，还使我交到了更多志趣相投的朋友。在学校里，我和几个兴趣相投的同学经常交换石头，交流彼此的心得和从中收获的知识。

我爱收集石头，因为石头能带给我美的享受；我爱收集石头，因为石头能使我学到更多关于大自然的知识；我爱收集石头，因为它使我交到更多的好朋友。

转学往事

邢怡真 班级:9A/年龄:10岁 指导教师:滕丽

我小的时候，住在渤海之滨——天津。我那时还在幼儿园，老是睡懒觉。可是我的老师从没训斥过我。有一次早上，我决定不再睡懒觉，早早地就起床了。可是，当我和我的好朋友秋秋到幼儿园时，幼儿园的门还关着。我们在那里玩了一些小游戏，后来一位阿姨来了。她把大门打开，我和秋秋一起跑到我们的教室里开始玩玩具。然后人们一个接着一个进了教室。我们中午吃完饭，就去床上睡觉，可是我很少会睡着！

后来，我上了小学。在二年级时从泰达一小转到了一所寄宿学校——滨海小学。在那里，我开始学习独立生活的能力。当然我每周五都会被接回家，平时，我和朋友们住在一个屋里。我们每个晚上都会玩芭比娃娃，我们刷牙之前都会有巧克力牛奶和一包小薯片。

三年级时，我转学到了印度。在那个美丽的国度里，我学习了两年。在我的记忆中，印象最深的是有一次我在学校摔了一跤。腿正好磕在花瓶上，结果损伤了骨头。我的同学扶起我的双臂，还有一个不停的在用纸擦我那流个不停的血。在医务室，医生帮我止住了血，然后给我妈妈打了一个电话。我跟我妈妈讲话时我试着不哭，可是我还是哭了。我妈妈把我接回了家，送到医院，医生给我缝了好几针，直到现在还留着疤痕。

我五年级的时候，再次转学。我这次是转到美国，和我侄子、侄女就读于同一所学校。在这里，我很开心。因为我不仅和我的侄子、侄女就读于同一所学校，而且还认识了很多友好的朋友。

这就是我的转学往事。我相信以后我会待在美国的学校里度过愉快的学习生涯。

移民美国

张一鸣 班级:9A/年龄:14岁 指导教师:滕丽

我和我家移民到美国，可能是我成长过程中最重要和最难忘的事情。我们来美国的原因是爸爸的工作和妈妈学习的需要。我当时还很小，爸爸妈妈对我说去美国时，我以为他们在开玩笑。一直到走之前的几天，爸爸妈妈每天出去购买在美国需要的用品以及带着我跟他们的朋友告别时，我才意识到我们真的是要离开中国，去一个叫“United States of America”的国家。

我们来之前准备了很多东西，例如衣服、护照、照片、玩具，一共装满了六个箱子！一九九八年九月八日，我们到了飞机场，那也是我生平第一次在飞机场里。没过多久，我们就和家人说了最后一个“再见”。直到今天，我还深深地记得，当我看见姥姥姥爷离我越来越远时，忍不住地哭了起来。

上了飞机后，我和家人先飞到了北京，然后又飞到了东京、芝加哥，最后到了RDU。爸爸妈妈的朋友在飞机场接了我们。

这是我第一次坐飞机，第一次离开中国，我觉得又激动又难忘。虽然美国环境很好，但是在美国见不到国内的亲人。刚到美国时，我们都不适应，但是过了几个月就好了。我们开始住在北卡罗莱纳州州立大学附近的公寓里。门前有大片草地，我每天都出去到草地玩。在那儿，我遇见了很多以后的好朋友。

现在我十四岁了，来美国也已经九年半了。这期间，我有了一个弟弟，他已经是二年级的小学生了。移民美国，是我所经历的最重要的一件事。

桑科草原行

杜雯沁 班级:9B/年龄:14岁 指导教师:汪玲



今年我回中国时去了很多地方。其中，桑科草原是最好玩的地方。它给我留下了很深的印象，让我大开眼界。

那是一个星期六。爷爷、奶奶、妈妈和我从兰州出发去桑科草原。一大早，我们就坐上了长途汽车。一路上，我从车窗向外望，看到了一片片黄色的土地、一排排的窑洞和绿油油的草坪，让我感觉好像在一个完全不同的世界。

我们到达后，第一件事情就是找宾馆。在我想象中，桑科草原的宾馆应该象美国的一样，干净、漂亮、服务周到还有很大的房间。可当我一走进这里的宾馆就看到周围很脏，也没有人为你服务，还能闻到一股羊的味道。我想，这里的人生活一定很艰苦吧。

按照导游的安排，我们先去骑马。走进马场，一群小孩子给我们每人献上了用鲜花做的花环。导游说，献花环是表示对远方朋友的欢迎。这些孩子穿着五颜六色的藏族衣服，每个人都带着独特的首饰。我非常喜欢他们的服饰。藏族同胞可真是个个心灵手巧！

我们带上花环，准备骑马。我和一位藏族女同胞共骑一匹马。这位女藏民平时在家照顾孩子、做衣服、做首饰，今天她出来帮丈夫教游客学骑马。她在我的身后用鞭子抽打了几下马屁股，马很快就跑了起来。一阵阵冷风从我脸上吹过，我觉得自己好像要飞起来了，心里非常激动。在美国，我还从来没有骑过这么快的马呢！

该吃晚饭了。妈妈带我们去吃手抓羊肉和烩面片。这些也是我从来没有吃过的东西。手抓羊肉是将煮好的羊肉一块块的放在碟子里，让客人用手抓着吃。当然，他们给你提供一双手套，碟子里还有大蒜和焦盐。一大碗的烩面片里有肉、有蔬菜、有面片，红红绿绿，颜色很多，看上去就很不错。

吃完晚饭，我们又去参加篝火晚会。晚会在一片草坪上举行。我走近火堆，只听见木头发出噼里啪啦的响声，看到火焰冲上了天空。年轻的藏族人围着篝火手拉手，一边跳舞一边唱歌。看着他们是那么快乐，我也忍不住加入人群，跟着他们一起跳起舞来。无数的星星在天上一闪一闪地发光。桑科草原可真美啊！

啊！可爱的草原，什么时候我能再见到你呢？

最好的宠物

学生:彭雨舟 班级:9B/年龄:15岁 指导教师:汪玲

在美国，许多家庭都养着狗或猫。但在我们家，我养了两只小鹦鹉。这些小鸟一点儿都不比狗或猫差。它们是我最好的宠物。

这两只鹦鹉的眼睛亮亮的，羽毛也闪闪发光。鸟的嘴巴是弯的，尾巴又长又尖。其中一只鸟是绿色的，另一只是蓝的。虽然鹦鹉长得不像人，但是每只鸟和每个人一样，都有不同的性格。我的绿鹦鹉就比蓝色的更通人性，而且更善良。蓝鹦鹉老是不停地跳来跳去，很调皮，有时候它还会咬人呢！

小鹦鹉不仅很可爱，还很聪明。它们会爬小楼梯，会用嘴打铃，能自己进笼子，还会站在人的手上唱歌，甚至还能自己照镜子！我们刚把鹦鹉买回来的时候，它们就很喜欢照镜子。开始的时候，小鸟们一看到镜子里的自己，就赶快跑到镜子后面看。镜子里那只小鸟到哪里去了？小鹦鹉们跳来跳去，好像因为不知道那只奇怪的鸟儿是谁而着急。但是没过多久，它们就发现镜子里的鸟就是它们自己，于是再也不往镜子后面看了。瞧，我的鹦鹉多么聪明，多有意思啊！

这两只健康又美丽的鹦鹉不但是我的宠物，更是我的好朋友。不管在什么情况下，只要一看到这些可爱的小鸟，听到它们喜悦的叫声，我的心就会感到愉快。对我来说，这两只小鹦鹉就是世界上最好的宠物。

我的朋友 Whitney

学生:张艾咪 班级:9B/年龄:14岁 指导教师:汪玲

我有很多好朋友，可是他们都是学校里的同学。在学校外，我还没有结识过太多朋友呢。而今年，我在妈妈的店里却结识了一个好朋友，她的名字叫 Whitney。



Whitney 的妈妈在她七岁的时候就去世了，现在她已十九岁。因为她的爸爸很穷，没有钱供她上大学，于是她只好到我妈妈的店里做前台小姐。Whitney 对我说过，她以前学习很好，也很想上大学。每当想起她说的这些话，我的心里就很不好受，觉得她很可怜。

我很喜欢 Whitney，首先因为她的笑很温柔，说话时总是在笑。其次，虽然她长得不高，但她的身材很好。再者，她的性格也很好。她以前一直生活在纽约，不久前才搬到我们这里，但她却一点也不像许多纽约人那样难以相处。第四，她很好学上进，学习起来自觉认真。妈妈说，Whitney 学得很快，前台小姐的许多工作她已经能独立进行了。第五，她很诚恳，从不隐瞒自己的缺点。

妈妈说，Whitney 的优点正是我缺少的，我应该多向她学习。我也同意妈妈的观点，Whitney 确实有很多地方值得我学习。

在一次交谈中，Whitney 非常坦诚的对我说：“我的缺点你千万不要学，比如我在中学时就找男朋友。现在看来，太早了！他分散了我很多学习的精力，许多我早该学会的东西没有学会，我到十九岁才学会开车。我的男朋友还企图控制我，不给我穿衣服的自由，不让我跟其他男人讲话……”她坚定地告诉我，一定不要过早找男朋友呀！她的语气是那么诚恳，让我觉得不仅要学习她的优点，更应该吸取她的教训。

在与 Whitney 的交往中，我真正体会到了在我们成长过程中，找什么样的朋友真的很重要。而 Whitney 绝对是我值得交往的好朋友！

我的双色巧克力派

学生:陈心怡 班级:9B/年龄:10岁 指导老师:汪玲

这个星期五，我们班要举办一个“甜点日”，每个学生都要带一样甜点到班级里去。我觉得同学们都喜欢吃巧克力，所以就想做一块巧克力派带过去。

妈妈和我计划先去买一块现成的派酥皮(pie crust)。在挑选的时候，我惊喜地发现一款酥皮的包装上正好有双色巧克力派的配方。我从来没有做过双色巧克力派，这下可好，可以跟着这个配方来做了。于是，我和妈妈照着配方的要求，把别的材料也都买齐了。

回家的路上，我特别兴奋，恨不得赶快回到家立刻开始制作。因为包装上的做法看上去挺简单，我决定自己一个人独立完成。

我先把 1 又 1/4 杯牛奶倒在一个大碗里，然后把两包快速巧克力派馅料跟牛奶一起混合。我必须把混合物搅拌到挺粘稠，才能把 4 盎司白色的泡打奶油(whipped topping)拌进去。为了能拌均匀，我用力搅了好长时间，手臂都酸了。实在没办法，我只好让妈妈来帮忙。全部都搅拌好之后，我就把混合好的糊糊都刮到酥皮里，用刀把馅料抹平。最后，我又把另外的 4 盎司白色泡打奶油涂在馅料上面，把奶油弄弄平。好，完工啦！

刚一做完，我就很想尝一尝自己做的派好不好吃。可是还不行呢！巧克力派还必须放进冰箱冷藏一段时间才能吃。但我心里很高兴，为我自己独立做出了一块双色巧克力派而感到自豪！

星期五到了，我把自己做的双色巧克力派带到学校。说实话，当时心里还很紧张，因为不知道同学们会不会喜欢我做的甜点。活动总算开始了，大家都不停地品尝别人的甜点，我也吃了好多不同的甜点，都非常好吃。我都没时间吃我自己做的呢！活动结束后，我回到自己做的甜点那里一看，双色巧克力派都被吃光了！哈哈，看来同学们都挺喜欢我做的巧克力派。这个“甜点日”过得真开心啊！



感受亲情

学生:尹盛美 班级:9B/年龄:14岁 指导教师:汪玲

今年暑假,我们一家三口回了中国。这是时隔三年之后的又一次探亲。

机场内熙熙攘攘的人群、忙忙碌碌的景象提前把我带到了中国沈阳——那是一个拥挤、人声鼎沸的地方。或许我们都已经习惯了美国的地广人稀、平和安静,可我还是向往着早点儿回到沈阳,走进那里的人群,走近那里的亲人。坐在飞机上,我非常兴奋,恨不得时间过得快一点、再快一点……

飞机终于着陆了,我的心激动得怦怦直跳,全身都在发抖,急切盼望着与亲人们拥抱的激动时刻。难以想象我的变化会给他们带来多么大的惊喜呀!这个时刻终于到来了。我看见堂姐在远处招手,嘴里不断的喊着什么,一定是在喊我的名字。顾不得什么了,我和妈妈让爸爸负责所有的行李,跑出了大门。奶奶张开了双臂叫着我的名字,第一个拥住了我。奶奶的泪水弄得我也不禁热泪盈眶。我和妈妈与前来的姥姥、舅舅、姑姑们一一拥抱,忙得不亦乐乎。此时此刻的心情无法用语言表达出来。原来我是多么想念他们、多么爱他们啊!

三周的时间,我沉浸在“爱河”当中。亲人们好像在进行拉力赛一样,抢着为我们安排活动,唯恐浪费每一分钟。最值得回忆的事情是带着七十五岁的奶奶坐快艇。她那又害怕又兴奋的样子真是滑稽极了。到现在,每次在电话里交谈,奶奶都要兴奋地重复说几遍快艇的事儿。

时间过得飞快,又到了说“再见”的时刻。这回我体会到“相见时难别亦难”这句诗的含义了。什么时候我能真的再见到他们呢?

Las Vegas 之旅

学生:谭汉琛 班级:9B/年龄:14岁 指导教师:汪玲

在刚刚过完的感恩节假期里,我和爸爸妈妈三个人去了 Las Vegas 旅游。Las Vegas 是美国一个非常著名的城市。它位于美国的西部,处在一大片沙漠之中。在那儿,我看到了从未见到的东西,了解了一种完全不同的生活。

Las Vegas 的第一大特点是它的赌博。城里遍地都是提供赌博的地方。酒店、旅馆,连机场都出现赌博送钱的地方。美国法律规定小于二十一岁的人不准进赌场。可是在 Las Vegas,这个法律好像没有管得那么严。虽然小于二十一岁的孩子还是不准赌钱,但我居然进入了那些地方。在我们住的旅馆里有一个巨大的赌场。我们登记入住时必须得走进这个地方去等。就这样,我第一次看到了赌场是什么样子。

我曾经在电视上看到有人因为迷上赌博而玩光了所有的钱,所以总以为赌场是一个阴暗、恐怖的地方。而我亲眼看到的这个赌场和想象中完全不一样。这里是一个热闹、欢快的地方。我的眼前只见漂亮的闪闪灯光,耳朵里充满兴奋的声音。许许多多的人在玩,玩得那么开心,让我也忍不住想玩上一把。可我什么时候才能满二十一岁呢?

除了赌博以外, Las Vegas 还有一大特点就是精彩的演出。在 Las Vegas 的街道上,到处都是人来人往,很多演出就是在街上进行的。左边一看,有一位先生在演奏钢琴;右边一看,又有一位先生在吹萨克斯。最有特点的表演是一个叫做 Bellagio 的旅馆办的喷泉音乐会。在旅馆前的小湖里,几十口喷泉随着欢快的音乐喷出各种各样的形态。有时,喷出的水形态优雅,好像有人用水画出的美丽波浪线;而在音乐变得



校园简讯

5/17/2008

RACL Newsletter
<http://www.racl.org>

2007-2008 学年第三期
洛丽汉语学校校刊编辑组

急促时，喷泉口就把白色的水喷到几十米高，让所有的观众都忍不住发出一声“哇”！这种表演我还是第一次看到。

这一次旅行，我大开眼界，受益匪浅。Las Vegas 真是我去过的最有趣的城市。不过，长期住在那儿就不知道是什么样了……



Annual Report of RACL Donation in 2007 – 2008

1. Donation Amount up to \$100.00

Name	Donation Type
Sun, Chuanzhong	Personal
Yang, Jianping	Personal
Chang, Haidong	Personal
Lee, K.	IBM
Duan, Maosheng	Personal
Chia, G. N.	IBM
Gu, Wei	IBM
Li, T. L.	IBM
Chen, Li	IBM
Dean, Rong	Personal
Qiao, Wenjian	IBM
TUW, Town of Cary	Town_of_Cary
TUW, Duke	Duke
Zheng, P. L.	IBM
Zhang, A. Z.	IBM

2. Donation Amount of \$100.00 -- \$200.00

Name	Donation Type
TUW, Duke	Duke
Yang, Yi	CISCO
Xing, J.	IBM
TUW, TUW	TUW
Copper, Pell	Personal
Ho, Kuan	State Farm Insurance Companies
Li, Li	IBM



校园简讯

5/17/2008

RACL Newsletter
<http://www.racl.org>

2007-2008 学年第三期
 洛丽汉语学校校刊编辑组

Name	Donation Type
Tan, Ling	Personal
Xiu, Aijun	Personal
Yu, Z.	IBM
Zhao, Junguo	Personal
Zhu, Z.	IBM

3. Donation Amount of \$200.00 -- \$500.00

Name	Donation Type
TUW, Regional (GSK)	TUW
Cao, Eugene Y.	CISCO
Zhang, Helen	CISCO
TUW, TUW	TUW
Chen, Xin L.	CISCO
Duan, Xueping	CISCO
Fang, Fang	Personal
Wei, John	Personal
Yan, Ding	Talecris
Chindenni, S.	SAS
Tao, Jie	SAS
Wang, Tianlin	SAS
Zhou, Wenwen	SAS
Ding, Yichun	CISCO

4. Donation Amount of \$500.00 -- \$1000.00

Name	Donation Type
Han, Bing	CISCO
Zhang, Mei	CISCO



校园简讯

5/17/2008

RACL Newsletter
<http://www.racl.org>

2007-2008 学年第三期
 洛丽汉语学校校刊编辑组

Name	Donation Type
Chen, Jane	SAS
Fan, Yubo	SAS
Gong, Qing	SAS
Han, Bajin	GSK
Haueh, Lanchien	SAS
He, Taiping	SAS
Liao, Qiming	GSK
Liu, Zhenrong	SAS
Parham, Lily	SAS
Qian, Lily	SAS
Shen, Yingnian	GSK
Sun, Charles	SAS
Wang, Huifang	SAS
Wang, Kui.	SAS
Wang, Yuwang	SAS
Warren, Liling	GSK
Xie, Shiping	GSK
Xue, Zhengyu	GSK
Yang, Jack	SAS
Ying, Qian	GSK
Zhang, Cunyu	GSK
Zheng, Xiangfei	SAS
Zhu, Xiaohang	SAS

5. Donation Amount \$1000.00 or above

Name	Donation Type
Yang, Jianren	CISCO



校园简讯

5/17/2008

RACL Newsletter
<http://www.racl.org>

2007-2008 学年第三期
 洛丽汉语学校校刊编辑组

Name	Donation Type
Tai, Xiaorong	CISCO
Deng, Zhiang	CISCO
Fu, Jiarong	GSK
Yang, Jianping	SAS
Zhang, Songhua	SAS
Zhong, Xiangyuan	GSK
Zhou, Jason	SAS

Summarized by Institutions

Institution	Amount
SAS	\$11,500.00
CISCO	\$6,955.00
GSK	\$6,000.00
Personal	\$1,361.00
TUW	\$896.62
IBM	\$767.00
Talecris	\$300.00
Duke	\$158.32
State Farm Insurance Companies	\$100.00
Town_of_Cary	\$25.82

Total Donation Received in Year 2007 - 2008

Grand Total
\$28,063.76

(责任编辑: 何 纬 amycheng2@hotmail.com)