

《中文》课本光盘简介

《中文》光盘的教学内容与原著的内容是一致的，在练习和测试题方面糅合了课文练习和学生练习册的内容。在教学方法上，《中文》光盘的教学采用**开放式的教育模式**，基于海外学生在时间、空间、工作和家庭等因素，**采用一种自由的、以学生为中心的教育模式**。学生根据自己对知识的掌握程度、时间安排等因素，可以是分散的、个别的、自主的学习，也有利于家长的辅导，当地华人学校也可给予支持、帮助、服务、评估。因此光盘的学习与原著的学习存在一定的区别，原著的教学一般不能脱离教师的课堂教学，**而光盘即可以用于课堂教学，又可以用于学生在家学习**。在家庭学习时对照原著和使用家庭作业本做作业，可以进一步的提高学习效果。

为了使学生学习时能达到规定的教学效果，《中文》光盘的制作中采用了如下的方法来加强学习效果：（1）根据儿童心理的特点，课件制作采用卡通的形式；（2）多彩的背景画面、图片，丰富和补充了原著的情景；（3）动画的应用添补了没有教师讲解的不足，也提高了可见的生动性、趣味性；（4）形式多样的练习和知识综合的自测题强化了学生对主课文的理解；（5）内容别致的辅导课扩展了学生的知识；（6）为了提高学生的自学能力，在光盘学习的各个关键地方都配有中文和英文的对照，例如所有的跳转连接按钮、练习题

的题目、各种操作提示、词性、课文内容等等；（7）为了强化学生听和读的能力，在课件的许多环节都配有中文和声音，例如每一个按钮都有中文、英文和中文读音；（8）悦耳动听的背景音乐。

光盘教学中生字、词组、句型、课文的学习，如何体现建构主义的教学思想，学生在学习中能否获得更多的知识，是光盘制作策划的成败关键。《中文》的教学思想是以主课文的教学为主，课文有朗读、跟读学习，配以生字、词组、句型的学习。生字的教学是让学生学会汉语拼音、发音、笔画、部首、组词，拼音采用字母逐渐呈现的同时配以标准汉语拼音拼读的读音，学生跟读学会发音；笔画的学习采用古老的描红方法，**以动画的形式按标准的笔顺逐笔逐划的描绘出学习的字，同时配以标准笔画的读音，学生用纸跟着联系写字；部首采用直接给出，同时给出部首的读音；组词是用来扩展字的知识，给出本课或以前学过的字的组词，扩展对字的学习。词组教学，以读音、翻译、词性学习为主，并以生词在句子中的应用（模拟造句的学习）来扩展单词的知识。句型的教学以典型的句型学习为主，每课配1至个句型，为了增加句型学习，配有扩展和替换的学习，更有利于学生在家庭自学和反复练习。**

在主课文学习的基础上，各课配有各种形式的练习：**如笔顺练习、听写、找部首、组词、连一连、选字填空等。在每3至4课之后**

配有综合练习：如组词、连一连、选字填空等。每一册配有总练习，配有连一连、数笔画、选字填空、猜一猜、添笔画等综合练习。以上的练习用来加强对课文的理解和巩固学生对所学知识的记忆。并以卡通的形式呈现，配有多彩的图画、动画、音乐、声音，多数带有小儿游戏的特点，引导儿童在游戏中学习、丰富、调整，补充没有教师的教学。

出处：华声龙脉网